



Jaarplan 2024/2025

Naam school: ODS De Starter

Naam opsteller: Annemarie Beukema-Kars, directeur

Vastgesteld door team: 25-09-2024

Vastgesteld door MR: 02-10-2024

1: Aanbod / de basis op orde

Thema's strategische koers:	Sterke basis van kennis en vaardigheden, benutten van talenten			
Gebieden onderzoekskader:	OP0, OP1, VS2			
Omschrijving van de ambitie: Onze leerkrachten en leerlingen (met schoolweging 24,2) hebben een sterke basis van kennis en vaardigheden van de leerlijnen van de kernvakken: taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Met deze cognitieve en maatschappelijke competenties krijgen leerlingen gaandeweg meer grip op hun eigen rol en toekomst in onze complexe en dynamische samenleving.				
Huidige situatie Rekenen heeft vorig schooljaar school breed de focus gehad. De visie is beschreven en de rekencoördinator ondersteunt in het didactisch handelen en zicht op ontwikkeling van dit vak. De schooleigen normen zijn geformuleerd in relatie tot 1F en 1S. Leerkrachten hebben de rekenlessen vanuit de leerlijn met behulp van de methode gegeven. Met ondersteuning van de rekencoördinator zijn de lessen aanpak, aanbod en leertijd vormgegeven. Rijke rekenvragen worden meer in de instructies aangeboden. De kwaliteitskaarten rekenen zijn opgesteld. Taal is een verouderde methode. Er is niet genoeg zicht op een doorgaande lijn passend bij de populatie. Er is een plan Actief Burgerschap . Hierin staan de visie, ambities en doelen vermeld om doelmatig actief burgerschap in te richten. Gastlessen worden waar mogelijk door ouders in groepen gegeven.				
Meetbare resultaten aan het eind van schooljaar 2024-2025	Acties en activiteiten om doelstellingen te realiseren	Wie verantwoordelijk	Wanneer	Borging
Doelstelling 1:	Taal en rekenen			
Rekenen: Er is een EDI* aanpak waarin hoge verwachtingen herkenbaar zijn in de	- Groepsbezoeken door ReCo en directeur samen en afzonderlijk. - Groepsbezoeken onderbouw - Met parallelgroepen overleg over de aanpak rekenen in de groep en hoe je	ReCo en dir. OnderbouwLocatieleider en KwaliteitsCo. m.b.v. extern Sylvia v.E ReCo	Het hele jaar door ingepland.	Kwaliteitskaart rekenen en instructie Lange cyclus Teamanalyse (dir.) Bardo

lessen en de leerlijn leidend is. ▪ De lessen van de groepen 5-8 zijn geborgd in Prowise • <i>In de groepen 1-4 is kennis en inzicht verkregen in de opbouw van een doorgaande lijn van betekenisvolle en beredeneerde rekenlessen. Leerkrachten doen ervaring op (zie verder doel 3. Aanbod jonge kind)</i>	een rekenblok gaat voorbereiden vanuit de leerlijnen. • Training van de leerkrachten van groep 6	ReCo en ITCo	Tijdens margedagen en inhoudelijke overleggen. Oktober	Kwaliteitskaart Lange cyclus Korte cyclus Prowise Bardo (gesprekkencyclus)
--	---	---------------------	--	--

Taal: • Spellingsafspraken en regels zijn in een doorgaande lijn vastgesteld • Team kan een goede les begrijpend lezen geven. • <i>In de groepen 1-4 is kennis en inzicht verkregen in de opbouw van een doorgaande lijn van betekenisvolle en beredeneerde taallessen. Leerkrachten doen ervaring op (zie verder doel 3. aanbod jonge kind)</i>	• In de bouwen worden de spellingsregels besproken. • Er wordt een doorgaande lijn beschreven, door TaalCo en besproken in MT. Daarna communicatie naar het team. • Groepsbezoeken • Informatie aan het team: hoe geef je een goede les begrijpend lezen mbv Atlantis. • Leerkrachten bereiden in parallellessen voor en delen kennis.	TaalCo en MT TaalCo TaalCo en Kwaliteits.Co	Oktober 2024 Januari, februari, maart Overleggen	Kwaliteitskaart spelling Notities overleg Bardo (gesprekkencyclus)
Doelstelling 2:	Actief Burgerschap			
Er is aandacht voor vieringen en achtergrond ervan. Kinderen weten de gedachte achter de	• Inspiratie wordt gedeeld op de scrum en inhoudelijk (via MT)	Annelies en Annemarie	Planning in overleggen	Burgerschapsplan Lessen komen in mapje 'Actief Burgerschap'

viering. Iedere bouw besteedt hier actief aandacht aan. Dit zijn: 1. Wereld dierendag (4-10) 2. Sint Maarten (11-11) 3. Paarse vrijdag (13-12) 4. Kerst 5. Suikerfeest (30-03) 6. Dagen rondom Pasen (20/21-april) 7. Dodenherdenking (4 mei) 8. Ketikotie (1 juli) 9. World clean up day. Waar mogelijk worden de doelen van digitale geletterdheid gekoppeld en met atelier.	• Digitale doelen worden gedeeld met het team.	Andrea en Annelies		
Evaluatie				
<u>Februari 2025:</u>				
<u>Juni 2025:</u>				
Doelstelling 3:	Aanbod jonge kind groepen 1-4			
• Er is een visie die gedragen en uitgevoerd wordt door de leerkrachten van de groepen 1-4	• Overleggen en bijeenkomsten groepen 1-4. • Overleg in MT. • Voortgang overleggen, inhoud, in mededelingen beschrijven om het gehele team mee te nemen.	KwaliteitsCo en onderbouw CO Trainster Sylvia v E	Zie planning	Schoolgids 2025-2026

• Er is een kijkwijzer voor de didactische (aanpak en aanbod), statische (inrichting lokaal) en dynamische (spel) aspecten van ons onderwijs. Dit is in de lijn van EDI. • In de groepen 1-4 is kennis en inzicht verkregen in de opbouw van een doorgaande lijn van betekenisvolle en beredeneerde taal-en rekenlessen. Leerkrachten doen ervaring op.	• Opleiding jonge kind specialist, Hanze Hogeschool wordt gevolgd door een teamlid. Zij deelt haar opdrachten en kennis met het onderbouw team (gr 1-4) • Overleg met leerkrachten groepen 1-4	Pim		Kijkwijzer Bardo (gesprekken cyclus)
Evaluatie <u>Februari 2025</u>				
<u>Juni 2025</u>				

2: Zicht op ontwikkeling en resultaat / de basis op orde

Thema's strategische koers:	Sociaal veilige leer- en werkomgeving, sterke basis van kennis en vaardigheden, benutten van talenten
-----------------------------	---

Gebieden onderzoekskader:	OP1, OP2, SKA
---------------------------	---------------

Omschrijving van de ambitie:

Er is goed zicht op de ontwikkeling van ieder kind: de lange en korte cyclus zijn geïmplementeerd, zichtbaar en navolgbaar in het dagelijks handelen van het team. De leerkrachten sluiten goed aan bij alle leerlingen middels aanbod, aanpak en leertijd. Hierin tonen ze hoge verwachtingen naar alle leerlingen. De schooleigen normen, de resultaten, worden behaald. We vinden het belangrijk dat leerlingen eigenaar worden en verantwoordelijkheid leren nemen voor hun eigen leerdoelen en persoonsontwikkeling en hiermee zicht hebben op hun ontwikkeling.

Huidige situatie:

De leerkrachten hebben beter zicht op de verschillende onderwijsbehoeften en stemmen hun lessen hierop af door dagelijks te analyseren en het observeren en het aanbod hierop aan te sluiten. Dit is meer navolgbaar geworden m.b.v. de weekplanning (de korte cyclus) en de lange cyclus waar de leerlijnen leidend zijn. De analyse is op basis van: aanpak, aanbod, leertijd.

Iedereen hanteert de 80% norm in de groep bij de methode gebonden toetsen. Onze doelen die behaald moeten worden zijn gerelateerd aan de 24,2 schoolweging. Voor CITO geldt:

- Minimaal 65 % behaald I en II
- Minimaal 40 % behaald I
- Minimaal 85 % I en II en II
- Maximaal 15 % IV en V
- Maximaal 5 % V

In het schooljaar 2023-2024 is de doorstroomtoets op voldoende uitgekomen. Dit heeft geresulteerd kijkende naar ons 3 jaargemiddelde in: 1F voldoende en 1S/ 2F voldoende voor rekenen, lezen en taal. Kijkend naar onze populatie en onze weging mogen we een hoger resultaat verwachten. Alle groepen laten een groei zien en deels van de groepen haalt de schoolnorm.

Meetbare resultaten aan het eind van schooljaar 2024-2025	Acties en activiteiten om doelstellingen te realiseren	Wanneer?	Wie verantwoordelijk?	Borging
Doelstelling 1:	We hebben zicht in de trends en ontwikkelingen van resultaten en passen onze keuzes en ons handelen hierop aan.			

- De huidige groepen 8 behalen tenminste de signaleringswaarde van de inspectie op 1F en streven naar 98% 1F voor alle vakgebieden. De huidige groepen 8 behalen voor 1S/2F 60% (>signaleringswaarde) - Kinderen (gr 6-8) zijn eigenaar door het stellen van eigen periode en eind doelen (RN) en het analyseren van de (methode) toetsen.	- Er wordt gewerkt aan de hand van een plan van aanpak voor de groepen 7 en 8 op weg naar de referentieniveaus 1S/2F. - In de lessen zijn hoge verwachtingen herkenbaar middels groepsbezoeken. - Het team koerst in de lange cyclus op 1S/2F-niveau passend bij de groep - De ideeën om doelen te stellen wordt in de bovenbouw besproken. Er worden afspraken gemaakt. - De leerkrachten bespreken dit met leerlingen, waarin ook leerlingen ruimte krijgen om mee te denken. - Er wordt tot en met januari ervaren. - Ervaringen worden gedeeld (ook met leerlingen en de leerkracht, wat werkt voor mij) in de bovenbouw. Afspraken over doelen stellen worden vastgelegd na overleg met MT. - Team wordt meegenomen in de mededelingen. - Ouders worden meegenomen in het weekbericht en/of koffieochtend - De aanbevelingen van ouders over Mijnrapportfolio worden meegenomen.	KwaliteitsCO. en Leerkrachten groep 7/8 KwaliteitsCo Kwaliteits CO en directie DaltonCo Directeur Leerkrachten Marije en DaltonCo	Oktober/februari/juni Februari- juni Oktober September- januari Januari/ februari	ParnasSys Trendanalyse document Notitie bovenbouwoverleg Dalton handboek
--	--	--	--	--

80 % van het team kan de concrete vertaalslag maken vanuit het waarnemen naar doelgericht handelen en het continu volgen/ monitoren van aanpak, aanbod, leertijd.	- In bouwoverleg wordt de cyclus voorbereid. - Waarborgen van de de korte cyclus en het stimuleren om samen voor te bereiden en te reflecteren. - De analyses worden teambreed besproken (presentaties aan elkaar). - Er wordt handelingsgerichte feedback gegeven op de analyses en de vertaalslag naar het handelen. - Groepsbezoeken.	KwaliteitsCo BouwCo KwaliteitsCo KwaliteitsCo en dir.	Tijdens groepsbesprekingen (zie kalender) Het hele jaar door	Lange cyclus Trendanalyse, waaronder interventies
Evaluatie <u>Februari 2025:</u>				
<u>Juni 2025:</u>				

3: Pedagogisch-didactisch handelen/ de basis op orde				
Thema's strategische koers:	Sociaal veilige leer- en werkomgeving, sterke basis van kennis en vaardigheden, benutten van talenten			
Gebieden onderzoekskader:	OP3			
Omschrijving van de ambitie: Leerkrachten kunnen hoogstaand onderwijs verzorgen: het pedagogisch handelen en de vakdidactiek. In deze aanpak hebben leerkrachten hoge verwachtingen van de leerlingen.				
Huidige situatie: In het vorige schooljaar heeft het team een training EDI gevolgd. EDIlessen zijn geoefend op de kernvakken. Er zijn twee kwaliteitskaarten ingericht: klassenmanagement & gedrag en instructie. In de collegiale visitatie ligt de focus op EDI. We gaan het lesgeven op niveau I en II passend bij de schoolweging 24,2 voortzetten. Hierin tonen we hoge verwachtingen naar de leerlingen. Vervolgtraining wordt ingericht met daarin: • Het flexibel toepassen ervan • De samenwerkingsvormen (Dalton) • Leerlingen eerder loslaten (wat is de aanpak, aanbod, leertijd voor kinderen die het doel al begrijpen?) • Hoge verwachtingen				
Meetbare resultaten aan het eind van schooljaar 2024-2025	Acties en activiteiten om doelstellingen te realiseren	Wie verantwoordelijk	Wanneer	Borging
Doelstelling 1:	Aan het eind van het schooljaar hebben alle leerkrachten hun pedagogisch en didactisch handelen hoogstaand versterkt door professionalisering binnen de zone van naaste ontwikkeling.			
• Tijdens lesobservaties is zichtbaar dat er gewerkt wordt volgens het instructiemodel EDI 2.0 om een effectieve instructie te geven met hoge verwachtingen (80%)	• Vervolgtraining EDI 2.0 • Iedere dag passen leerkrachten de EDI toe. • Er worden ongeplande flitsbezoeken uitgevoerd. • Collegiale visitatie a.d.h.v. de kijkwijzer. De leerkracht stelt hierbij een leerdoel op vanuit EDI. Combineerbaar met jonge kind • In overleggen worden ervaringen gedeeld.	MT. Training door Brenda Kokje Team Dir. en Kwal.Co	25 september Het gehele jaar door. Maart-juni'25	Kwaliteitskaart instructie en notities Leerkrachtenmatrix Bardo

van het team heeft voldoende/ goed) • Er is een doorgaande lijn van samenwerken ingericht binnen EDI	• Samenwerkingsvormen wordt in training EDI aangeboden • Binnen MT en met DaltonCo wordt huidig aanpak en input training EDI besproken • Samenwerkingsvormen wordt gepresenteerd en aanvullende ideeën worden opgehaald in de bouwen. • De ideeën wordt in een doorgaande lijn vastgesteld.	MT en DaltonCo DaltonCO DaltonCO	Planning overleggen	Notities Handboel Dalton
Er is een vernieuwd programma Startende leerkracht (SO &P)	• Presentatie SO & P door schoolopleider aan team • Bespreken programma inductie met MT • In bouwen laten aanvullen • Vaststellen van het programma	Schoolopleider en directie	16 oktober Planning overleggen	SO &P beleid waaronder Inductiebeleid
Evaluatie <u>Februari 2025:</u>				
<u>Juni 2025:</u>				

4: Gezonde school en welbevinden/ de basis op orde				
Thema's strategische koers:	Sterke basis van kennis en vaardigheden, benutten van talenten en duurzaamheid			
Gebieden onderzoekskader:	VS1, VS2			
Vreedzame is de basis voor een goed werk-en leerklimaat. Dit is zichtbaar in ons handelen en gedrag. Kinderen voelen zich veilig bij ons. Via het zijn van Vreedzame school dat valt onder Gezonde School is dit zichtbaar.				
Huidige situatie: Vorig schooljaar zijn wij gezonde school geworden op het thema welbevinden. Hier vanuit gaan we verdieping geven.				
Doelstelling	Het onderwijsaanbod is betekenisvol en verrijkend binnen de school.			
Meetbare resultaten aan het eind van schooljaar 2023-2024	Acties en activiteiten om doelstellingen te realiseren	Wie verantwoordelijk	Wanneer	Borging
Er is een gedragen visie	- De kinderen die extra ondersteuning nodig hebben worden goed in ParnasSys geborgd - Er wordt een coördinator aangesteld die monitort en zorgt dat de visie levend blijft. - De bestaande visie wordt herijkt en besproken met het team	KwaliteitsCo en team Directeur Co	Oktober Januari 2025 Maart 2025	ParnasSys

*EDI= Effectieve Directie Instructie